**REVISIÓN - RECURSOS**

**MA\_07\_04 PUBLICACIÓN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número** | **Título** | **Observaciones e intervención** |
| 02 | Igualdades entre expresiones numéricas | Se modificó el nivel de dificultad a medio. |
| 03 | Relaciona ecuaciones con situaciones problema | En la ficha 5 se modificó parte de la información del problema para mayor claridad. Cambio de dificultad a difícil. |
| 05 | Del lenguaje natural al lenguaje matemático | Cambio de “común” por “natural” en la descripción.  Cambio de tiempo a 20 min. |
| 06 | Refuerza tu aprendizaje: Las ecuaciones | Corrección del título y descripción, faltaba la letra mayúscula.  Tiempo ajustado a 35 min. |
| 07 | La propiedad uniforme de las igualdades | Modificación de imágenes de las balanzas, tenían el indicador de peso erróneo. |
| 08 | Comprende la propiedad uniforme de las igualdades | Tiempo ajustado a 10 min |
| 09 | Determina si se aplica la propiedad uniforme de las igualdades | Nivel ajustado a medio. |
| 10 | Refuerza tu aprendizaje: La propiedad uniforme | Ajuste en el título y descripción: No tenía la mayúscula. |
| 11 | Proceso para resolver ecuaciones de la forma x ± b = c | Ficha del estudiante aparece con dos espacios “destacados” vacíos que en la visualización de greco no aparecen, se verificó la ficha y se borraron espacios innecesarios.  Cambio en formato de una de las fichas (en Ejemplos>>Libros) para una variable que no estaba en itálica. |
| 12 | Practica la resolución de ecuaciones de la forma x ± b = c | Nivel ajustado a medio. |
| 13 | Ecuaciones de la forma a ⋅ x = c | Título no tenía el punto central del producto. Ajustado.  Ficha del profesor: fórmulas ajustadas con los espacios pertinentes.  Ficha del alumno: Ajustes de tabulación. |
| 14 | ¿Sabes cómo resolver ecuaciones de la forma ax ± b = c? | Inclusión de las imágenes faltantes.  Ficha del profesor: fórmulas ajustadas con espacios pertinentes.  Ficha del alumno: fórmulas ajustadas con espacios pertinentes y tabulaciones. |
| 16 | Refuerza tu aprendizaje: La solución de ecuaciones | Ajuste en el título y descripción: No tenía la mayúscula.  Nivel ajustado a medio.  Tiempo ajustado a 30 min. |
| 17 | Repasa las ecuaciones de primer grado | Ficha del profesor: cambio de [ver] por [VER] |
| 18 | Ecuaciones como estrategia de resolución de problemas | Ajustes en itálica para variables. |
| 19 | Resuelve problemas planteando ecuaciones | Nivel ajustado a medio.  Tiempo ajustado a 35 min. |
| 20 | Plantea ecuaciones de primer grado | Nivel ajustado a medio.  Tiempo ajustado a 35 min. |
| 21 | Refuerza tu aprendizaje: La resolución de problemas con ecuaciones | Ajuste en el título y descripción: No tenía la mayúscula.  Nivel ajustado a medio. |
| 23 | Competencias: resolución de problemas utilizando ecuaciones | Subidas las imágenes faltantes. |

Observaciones adicionales

* Según la escaleta, todos los recursos van en el cuaderno de estudio ¿consideras necesario dejarlos así o consideras prudente dejar algunos fuera?

Mapa conceptual:

* En el hilo “La propiedad uniforme” en el tercer nivel falta el signo ∈ antes de Z.
* Recomiendo cambiar las viñetas que se usan en algunas cajas, se está usando un guion que puede confundirse con un negativo, preferiblemente usar un *bullet*.